



LEIDENDE PRINCIPES

THUIS VAN NOORDJE



Inleiding

Een Thuis voor Noordje heeft in 2020 10 leidende principes geformuleerd, die richting geven aan onze manier van (samen)werken. In 2023 hebben we de uitgangspunten omarmd vanuit het rapport Ketenbreed Leren. Op verzoek vanuit het bestuurlijk netwerk zijn we gekomen tot dit voorstel voor herijking en indikking van de leidende principes.



1. NOORDJE GROEIT ZO THUIS EN ZO VEILIG MOGELIJK OP

- We werken toe naar 0 uithuisplaatsingen (UHP)
- Als thuis echt niet lukt, dan zo thuis mogelijk
- Onvoorwaardelijkheid als belofte - Verklarende Analyse

Wij nemen (gezamenlijk) de verantwoordelijkheid voor een jeugdige. Wij zorgen ervoor dat ouders en jeugdigen en scholen goed worden ondersteund zodat de jeugdige thuis kan blijven. Wij zijn bij crisis aanwezig in de thuis- en onderwijssituatie en we brengen de zorg naar het gezin en/of het onderwijs in plaats van de jeugdige naar de zorg. Voortaan zeggen we geen 'Nee' maar 'Ja (mits)!' Dit betekent we alle jeugdigen passende binnen de doelgroep van Thuis voor Noordje in Noord-Holland met een complexe hulpvraag gaan helpen. Dat kunnen we niet alleen, dus trekken we samen op met zorgorganisaties, gemeenten, gecertificeerde instellingen en het onderwijs. We willen niet langer naar jeugdigen en hun zorgvraag kijken vanuit één perspectief, maar alle perspectieven bijeenbrengen, voordat we (samen met de jeugdige) keuzes maken voor de toekomst van de jeugdige. In Noord-Holland gaat dit vorm krijgen door het maken en vormgeven van Verklarende Analyses. Deze analyse zorgt ervoor dat je alle domeinen onderzoekt en leidt tot een integraal beeld van de jeugdige.



2. NOORDJE BLIJFT OP EIGEN SCHOOL

- We werken toe naar 0 uitschoolplaatsingen (USP)
- We erkennen het belang van onderwijs als de plek waar we tegemoet kunnen komen aan kinderen hun behoeften van sociaal contact en inclusie, erkenning en zelfontplooiing.
- We plaatsen niet door, ononderbroken leerlijn
- Onvoorwaardelijkheid als belofte
- We helpen Noordje om perspectief (terug) te vinden - Onderwijs als prioriteit

Wij nemen (gezamenlijk) de verantwoordelijkheid voor een jeugdige. Wij zorgen ervoor dat ouders en jeugdigen en scholen goed worden ondersteund zodat de jeugdige thuis kan blijven. Wij zijn bij crisis aanwezig in de thuis- en onderwijssituatie en we brengen de zorg naar het gezin en/of het

onderwijs in plaats van de jeugdige naar de zorg. Voortaan zeggen we geen 'Nee' maar 'Ja (mits)!' Dit betekent we alle jeugdigen passende binnen de doelgroep van Thuis voor Noordje in Noord-Holland met een complexe hulpvraag gaan helpen. Dat kunnen we niet alleen, dus trekken we samen op met zorgorganisaties, gemeenten, gecertificeerde instellingen en het onderwijs. We willen niet langer naar jeugdigen en hun zorgvraag kijken vanuit één perspectief, maar alle perspectieven bijeenbrengen, voordat we (samen met de jeugdige) keuzes maken voor de toekomst van de jeugdige. In Noord-Holland gaat dit vorm krijgen door het maken en vormgeven van Verklarende Analyses. Deze analyse zorgt ervoor dat je alle domeinen onderzoekt en leidt tot een integraal beeld van de jeugdige.



3. WE BRENGEN EXPERTISE NAAR NOORDJE, NAAR HET GEZIN EN NAAR SCHOOL TOE

- Dat kan ook een andere plek naar keuze van Noordje zijn
- Belang van de samenleving, de buurt, medeleerlingen enz.
- Help ouders er voor hun kinderen te zijn en help school er voor hun leerlingen te zijn
- De buurt en school (focus niet op probleem kind maar ook omgeving)
- We werken vanuit een Verklarende analyse - Verträgen en verdragen - Kostenbewust

Wij plaatsen een jeugdige in een keer in een nieuw thuis waar hij/zij mag blijven wonen, als het thuis wonen niet langer mogelijk is. Dit principe ziet erop toe dat we gezamenlijk een echt passende plaats creëren of aanbieden waar een jeugdige mag en kan blijven wonen. Dit vraagt soms geduld, goed zoeken en overleg. Maar dit voorkomt dat we iedere keer als het niet gaat de jeugdige verplaatsen. Wij handelen vanuit kostenbewustzijn en kiezen consequent voor de meest effectieve passende oplossing. We zijn hierover transparant en kunnen onze keuzes uitleggen aan de samenleving. Alle partijen binnen een Thuis voor Noordje zijn overtuigd dat de kosten die gemaakt worden nuttig en noodzakelijk moeten zijn. Als er geen verandering optreedt, denken we opnieuw na. We gaan niet zomaar door met behandelingen. Keuzes in hulp worden beargumenteerd en getoetst bij andere partijen. Gezamenlijk worden keuzes gemaakt. Wij kijken vanuit verschillende leefdomeinen (een integraal plan voor meerdere leefdomeinen zorg/onderwijs/vrije tijd).



4. WE WERKEN GELIJKWAARDIG SAMEN EN LUISTEREN OORDEELLOOS

- Gelijkwaardig samenwerken en goed (oordeel)loos leren luisteren
- We helpen om de Stem van Noordje te versterken
- Ervaringen delen
- Transparantie

Wij luisteren en sluiten aan bij behoefte van de vraagsteller, oplossingen ontwikkelen we samen. Ervaringsdeskundigen hebben nadrukkelijk aangegeven dat ze willen dat er oprecht geluisterd gaat worden. Luisteren niet vanuit het kader van de oplossingen die al bedacht zijn door jeugdhul-

paanbieders of gemeenten, maar eerst luisteren naar de jeugdige, naar zijn gezin. Wat hebben zij nodig om door te kunnen? En wanneer er oplossingen uitgedacht zijn, toets of ze passen bij de behoefte.



5. WE DOEN DIT (SAMEN)LEREND – LEREND ONTWIKKELEN

- Monitoren of hulp helpt, baat het niet dan schaadt het wel
- Evaluaties – maak gebruik van de kennis die er al is
- Intervisie/supervisie
- Data en monitoring
- Netwerksamenwerking
- Elkaar aanspreken, (bestuurlijke) rugdekking

Wij separeren niet, dus 0% separaties en eveneens 0% dwang en drang. In de instellingen voor jeugdhulp radicaal stoppen met onvrijwillige zorg en op basis van een andere aanpak ongewenst gedrag voorkomen. Baat het niet dan schaadt het wel. We zorgen dat we leren en ontwikkelen met elkaar en evalueren d.m.v. data en monitoring maar ook supervisie/intervisie. We zorgen voor een sterke netwerksamenwerking waarin we elkaar aanspreken maar ook (bestuurlijke) rugdekking geven. We zorgen ervoor dat we het wiel niet opnieuw uitvinden maar de kennis en krachten bundelen en hierop verder ontwikkelen/bouwen en al lerende beter worden door middel van verzamelde data en monitoring en evaluaties hierop.

