



WAAR HET ALLEMAAL MEE BEGON

10 LEIDENDE PRINCIPES

THUIS VAN NOORDJE

Inleiding

In het plan Een Thuis voor Noordje zijn 10 leidende principes geformuleerd die richting geven aan onze manier van (samen)werken.

1. WIJ NEMEN (GEZAMENLIJK) DE VERANTWOORDELIJKHEID VOOR EEN JEUGDIGE

Voortaan zeggen we geen Nee maar Ja (mits)! Dit betekent we alle jeugdigen in Noord-Holland met een hulpvraag gaan helpen. Dat kunnen we niet alleen dus trekken we samen op met zorgorganisaties, gemeenten, gecertificeerde instellingen en het onderwijs.

2. WIJ LUISTEREN EN SLUITEN AAN BIJ BEHOEFTE VAN DE VRAAGSTELLER, OPLOSSINGEN ONTWIKKELEN WE SAMEN

Ervaringsdeskundigen hebben nadrukkelijk aangegeven dat ze willen dat er oprecht geluisterd gaat worden. Luisteren niet vanuit het kader van de oplossingen die al bedacht zijn door jeugdhulpaanbieders of gemeenten, maar eerst luisteren naar de jeugdige, naar zijn gezin. Wat hebben zij nodig om door te kunnen? En wanneer er oplossingen uitgedacht zijn, toets deze of ze passen bij de behoeftes.

3. WIJ KIJKEN VANUIT VERSCHILLENDE LEEFDOMEINEN (EEN INTEGRAAL PLAN VOOR MEERDERE LEEFDOMEINEN ZORG/ONDERWIJS/VRIJE TIJD)

We willen niet langer naar jeugdigen en hun zorgvraag kijken vanuit één perspectief maar alle perspectieven bijeenbrengen voordat we keuzes maken voor de toekomst van de jeugdige met de jeugdige. In Noord-Holland gaat dit vorm krijgen door het maken en vormgeven van Verklarende Analyses, deze analyse zorgt ervoor dat je alle domeinen onderzoekt en leidt tot een integraal beeld van de jeugdige.

4. WIJ WERKEN AAN EEN ONONDERBROKEN (CONTINUE) LEER- EN ONTWIKKELIJK VOOR IEDERE JEUGDIGE

Het onderwijs moet te allen tijde onderdeel zijn van de aanpak en het netwerk. We accepteren niet langer dat jeugdigen thuis zitten zonder onderwijs of zonder perspectief op ontwikkeling. We willen dat de scholen van herkomst zich verantwoordelijk weten en blijven voor het onderwijs.

5. WIJ ZORGEN ERVOOR DAT OUDERS EN JEUGDIGEN EN SCHOLEN GOED WORDEN ONDERSTEUND ZODAT HIJ/ZIJ THUIS KAN BLIJVEN

Het is belangrijk dat we zoveel mogelijk uithuisplaatsingen voorkomen. Dit vraagt om goede ondersteuning door zorgprofessionals in de thuis situatie met als doel de verbetering van de gezinsomstandigheden. Maar ook dat het onderwijs goed wordt ondersteund in het omgaan met deze jeugdigen. Dit betekent het betrekken van de juiste expertise als schooluitval dreigt. En bij sanctionering op school ook onderzoeken wat er in de thuissituatie van deze jeugdige speelt en daarop ingaan.

6. Wij plaatsen een jeugdige in een keer in een nieuw thuis waar hij/zij mag blijven wonen, als het thuis wonen niet langer mogelijk is

Dit principe ziet er op toe dat we gezamenlijk een echt passende plaats creëren of aanbieden waar een jeugdige mag en kan blijven wonen. Dit vraagt soms geduld, goed zoeken en overleg. Maar dit voorkomt dat we iedere keer als het niet gaat de jeugdige verplaatsen.

7. Wij zijn bij crisis aanwezig in de thuis- en onderwijssituatie en we brengen de zorg naar het gezin en/of het onderwijs in plaats van de jeugdige naar de zorg

Dit principe sluit aan bij het 5de principe, ook bij crisis er zijn in de thuissituatie en niet de jeugdige verplaatsen.

8. Wij separeren niet, dus 0% separaties en eveneens 0% dwang en drang

In de instellingen voor jeugdhulp radicaal stoppen met onvrijwillige zorg en op basis van een andere aanpak ongewenst gedrag voorkomen.

9. Wij werken (zorg & onderwijs) ontwikkelingsgericht.

In de zorgverlening en het onderwijs staat het hebben, en maken, van een perspectief centraal. Niet alleen de feitelijke stand van zaken rondom de jeugdige is belangrijk. Net zo belangrijk is de toekomst van de jeugdige en wat hij/zij daarvoor nodig heeft.

10. Wij handelen vanuit kostenbewustzijn en kiezen consequent voor de meest effectieve passende oplossing. We zijn hierover transparant en kunnen onze keuzes uitleggen aan de samenleving

Alle partijen binnen het Thuis voor Noordje zijn overtuigd dat de kosten die gemaakt worden nuttig en noodzakelijk moeten zijn. Als er geen verandering optreedt, denken we opnieuw na. We gaan niet zomaar door met behandelingen. Keuzes in hulp worden beargumenteerd en getoetst bij andere partijen. Gezamenlijk worden keuzes gemaakt.